



Учебный Технический Центр «Профессионал»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО УТЦ
«Профессионал»



Антонов А.С.
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, использовании
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ

г. Владимир
2021



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее Положение) является локальным нормативным актом, определяющим понятие, цель, задачи, регламентирует содержание и определяет участников, сроки, формы, внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс в АНО ДПО УТЦ «Профессионал» (далее Организация) при обучении по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

1.2. Организация профессиональные программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы с частичным или полным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Организации.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. В настоящем Положении применяются следующие понятия.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение - совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Обучающиеся - студенты, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:



- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в Организации возможности освоения дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

3.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана (с учетом праздничных дней)
- создание единой образовательной среды Организации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении учебных программ проводится в соответствии с утвержденными директором Организации учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.2. Элементы дистанционного обучения применяются по любой форме обучения: очной, очно-заочной. Прием граждан на обучение с использованием элементов дистанционного обучения осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в Организацию.

4.3. Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением элементов дистанционного обучения реализуются по следующим формам обучения; с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

4.4. Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением элементов дистанционных образовательных технологий (дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами Организации.

4.5. Организация обучения с использованием элементов дистанционного обучения по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организовано только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.



5. СТРУКТУРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе of-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком);
- собеседования в режиме chat общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах электронная почта, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение тестовых и иных заданий;
- выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов;
- работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;
- работа с базами данных удаленного доступа;
- промежуточные и итоговые аттестации с применением дистанционного обучения.

5.2. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые, пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;
- диски с видеоизображением;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

5.3. При использовании элементов дистанционного обучения Организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.



5.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

5.5. Применение элементов дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в Организации печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно локальных актов Организации;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети в следующих видах:

- а) открытой информации, если она доступна без авторизации;

- б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами Организации.

5.6. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.7. При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

5.8. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

- Произвольный. При котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

- С запрещённой навигацией. Обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу. Ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны.

5.9. Промежуточные и итоговые аттестации производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием промежуточных и итоговых аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

5.10. Итоговая аттестация при дистанционном обучении может проводиться в форме прохождения итогового тестирования на портале, выполнения итоговой письменной работы либо устного опроса в режиме онлайн-конференции обучающегося с преподавателем.

5.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация осуществляет хранение результатов образовательного процесса в электронной форме. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.



5.12. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации и личных документов обучающихся на бумажных носителях не является обязательным.

5.13. В Организации предусмотрено резервное копирование всех материалов на электронные носители.

5.14. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением организует специалист, осуществляющий дистанционное обучение, из работников Организации, а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно договору о возмездном оказании услуг.

5.15. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

5.16. Комиссии и структурные подразделения Организации, использующие элементы дистанционного обучения, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

5.17. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

5.18. Координацию и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет заместитель директора Организации.

5.19. Контроль за внедрением элементов дистанционного обучения возлагается на учебно - методический отдел Организации, который осуществляет методическую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, организует обучение преподавателей и персонала, реализующего дистанционные образовательные технологии.

5.20. Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение преподавателей и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляет сторонняя организация (на договорной основе).

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

6.2. В обязанности заместителя директора Организации входит:

- принятие решения о внедрении элементов дистанционного обучения в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению элементов дистанционного обучения;

6.3. В обязанности учебно-методического отдела Организации входит:

- разработка учебных планов и календарных графиков учебного процесса по программам подготовки с применением элементов дистанционного обучения, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени



преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием элементов дистанционного обучения;

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения, определяются Уставом Организации, правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

6.4.1. Обучающийся имеет право на получение образования с применением элементов дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями законодательства и программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

6.4.2. При получении профессионального образования обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы Организации, так и посредством личных персональных технических средств.

6.4.3. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

6.4.4. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

7.1.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Организации и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного профессионального образования.